



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORA: PEDAGOGA RITA SCHUSTER**

**TURMA: EJA ETAPA II**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 26 de junho de 2020.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar. Todas as atividades devem ser realizadas no **caderno**.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	<b>OUVIR O AUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR. ASSISTIR A VIDEOAULA:</b>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LÍNGUA PORTUGUESA: DIFERENTES TIPOS DE TEXTO; PRODUÇÃO DE PALAVRAS E FRASES; IDENTIDADE CULTURAL (PALAVRAS DE ORIGEM AFRICANA DA LÍNGUA PORTUGUESA); SEGMENTAÇÃO DE PALAVRAS; ORTOGRAFIA: SONS NASAIS – VOGAIS, TIL, M e N.</li> <li>➤ MATEMÁTICA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL, CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES (ORDEM DAS UNIDADES, ORDEM DAS DEZENAS, E ORDEM DAS CENTENAS), UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS EM DIFERENTES CONTEXTOS, EXPLICAÇÃO DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO, EPIS (EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL) E OS VÁRIOS TIPOS DE RELÓGIOS: SOL, ÁGUA, AMPULHETA, ANALÓGICO E DIGITAL.</li> <li>➤ ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA. A MATÉRIA PRIMA E O CAMPO, A CIDADE E O CAMPO: APROXIMAÇÕES E DIFERENÇAS. PROMOÇÃO DE SAÚDE.</li> </ul>

<p><b>PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS? VAMOS ESTES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LER E INTERPRETAR DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS.</li> <li>• RECONHECER PALAVRAS DE ORIGEM AFRICANA DA LÍNGUA PORTUGUESA.</li> <li>• LER E ESCREVER CORRETAMENTE AS PALAVRAS.</li> <li>• UTILIZAR OS NÚMEROS EM DIFERENTES CONTEXTOS.</li> <li>• RESOLVER ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.</li> <li>• RECONHECER EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL.</li> <li>• IDENTIFICAR OS VÁRIOS TIPOS DE RELÓGIOS.</li> <li>• ENTENDER O QUE É MATÉRIA - PRIMA.</li> <li>• IDENTIFICAR OS TIPOS DE MATÉRIA – PRIMA.</li> <li>• COMPREENDER A RELAÇÃO ENTRE O CAMPO E A CIDADE (APROXIMAÇÕES E DIFERENÇAS).</li> <li>• ENTENDER A IDENTIFICAR ALGUNS CUIDADOS COM A SAÚDE.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!</li> <li>❖ EM SEU CADERNO DE CASA COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.</li> <li>❖ REALIZE AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ REALIZANDO AS LEITURAS PROPOSTAS;</li> <li>❖ ESCREVENDO ESPONTANEAMENTE;</li> <li>❖ IDENTIFICANDO E DIFERENCIANDO PALAVRAS ESCRITAS COM M, COM N E COM O ACENTO TIL;</li> <li>❖ FAZENDO REPRESENTAÇÕES DAS PAISAGENS DO CAMPO E DA CIDADE ATRAVÉS DE DESENHOS;</li> <li>❖ IDENTIFICANDO OSTIPOS DE RELÓGIOS;</li> <li>❖ REALIZANDO ATIVIDADES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO;</li> <li>❖ RESOLUÇÕES DAS ATIVIDADES NO CADERNO</li> </ul>

**ASSISTA AS VÍDEOAULAS PELA TELEVISÃO CANAL 52 OU 53 TODOS OS DIAS:**

**19:00 horas às 19:45 / 19:45 horas às 20:30 / 20:30 horas às 21:00**

**Pelo Youtube**

**→ Digita: YouTube canal TV escola Curitiba →**

**quando abre a página, clica em vídeos, daí**

**aparece todos os vídeos disponibilizados.**

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.  
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 15 DE JUNHO DE 2020.

## LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o texto abaixo com atenção e complete corretamente com **M** ou **N**.

Américo Pisca-Pisca ti\_\_ha o hábito de pôr defeito em todas as coisas. O mu\_\_do para ele estava errado e a natureza só fazia asneiras.

– Asneiras, Américo?

– Pois e\_\_tão?!... Aqui mes\_\_o, neste po\_\_ar, você te\_\_ a prova disso. Ali está uma jabuticabeira enorme suste\_\_ta\_\_do frutas pequeninas, e lá adia\_\_te vejo uma colossal abóbora presa ao caule duma pla\_\_ta rasteira. Não era lógico que fosse justame\_\_te o co\_\_trário? Se as coisas tivesse\_\_ que ser reorganizadas por mi\_\_, eu trocava as bolas, passa\_\_do as jabuticabas para a aboboreira e as abóboras para a jabuticabeira. Não te\_\_ho razão?

Assi\_\_ discorre\_\_do, Américo provou que tudo estava errado e só ele era capaz de dispor com i\_\_teligê\_\_cia o mu\_\_do.

–Mas o melhor – co\_\_cluiu – não é pe\_\_sar nisto e tirar u\_\_a soneca à so\_\_bra destas árvores, não acha?

E Pisca-Pisca, pisca-pisca\_\_do que não acabava mais, estirou-se de papo para cima à so\_\_bra da jabuticabeira.

Dor\_\_iu. Dor\_\_iu e so\_\_hou. So\_\_hou com o mu\_\_do novo, refor\_\_ado inteiri\_\_ho pelas suas mãos. Uma beleza!

De repe\_\_te, no melhor da festa, plaf! Uma jabuticaba caiu do galho e lhe acertou em cheio no nariz.

Américo desperta de u\_\_\_\_ pulo; pisca, pisca; medita sobre o caso e reco\_\_hece, a fi\_\_al, que o mu\_\_do não era tão mal feito assi\_\_\_\_.

a) Quais palavras foram completadas com M? Copie: \_\_\_\_\_

---

---

---

b) Quais palavras foram completadas com N? Copie: \_\_\_\_\_

---

---

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.  
 ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO  
 ROLÂNDIA, 16 DE JUNHO DE 2020.

MATEMÁTICA/LÍNGUA PORTUGUESA

**O QUE É DEZENA?**

WENIDARC CINTRA

O QUE É DEZENA?  
 VOU AGORA FALAR  
 CONTE DEVAGARINHO  
 PARA NÃO ERRAR.  
 CONTE ATÉ O DEZ  
 AGORA, VOCÊ DEVE PARAR.

CONTE OS DEDOS,  
 TAMPINHAS E BOTÕES.  
 DESENHE PIPAS, BOLAS,  
 LUAS E BALÕES,  
 PICOLÉS, LÁPIS E COLAS.  
 VOCÊ VAI APRENDER!  
 O QUE É DEZENA?  
 É FÁCIL ENTENDER!



⇒ 1) **DESCUBRA QUAIS SÃO OS NÚMEROS E ESCREVA:**

D U 15	D U	D U	D U	D U	D U
D U	D U	D U	D U	D U	D U

⇒ 2) QUEM SOU EU?

A) 1 DEZENA E 5 UNIDADES, SOU O .

B) 1 DEZENA E 3 UNIDADES, SOU O .

C) 2 DEZENAS E 8 UNIDADES, SOU O .

D) 2 DEZENAS E 0 UNIDADES, SOU O .

E) 1 DEZENA E 2 UNIDADES, SOU O .



⇒ 3) EU COMEÇO, VOCÊ CONTINUA:

20 - 21

30

40

4) QUAIS SÃO AS PALAVRAS QUE RIMAM NO POEMA "O QUE É DEZENA?"

FALAR RIMOU COM \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_

BOTÕES RIMOU COM \_\_\_\_\_.

BOLAS RIMOU COM \_\_\_\_\_.

APRENDER RIMOU COM \_\_\_\_\_.

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.  
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO  
ROLÂNDIA, 17 DE JUNHO DE 2020.

## LÍNGUA PORTUGUESA

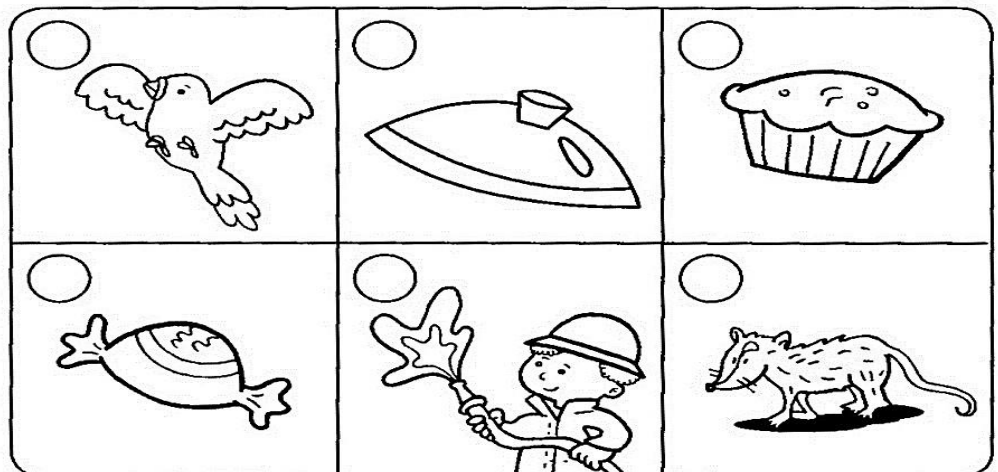
RELEMBRANDO!!!! SÓ USA A LETRA M ANTES DE P E B

### 1) Use m ou n.

ta ____ bor	li ____ po	ba ____ buzal
ba ____ co	ba ____ bolê	te ____ poral
sa ____ ba	mere ____ da	lo ____ bo
ca ____ po	lara ____ ja	mu ____ do

### 2) Leia as palavras e numere os desenhos de acordo com elas.

- ① gambá
- ② bombom
- ③ tampa
- ④ bombeiro
- ⑤ empada
- ⑥ pomba



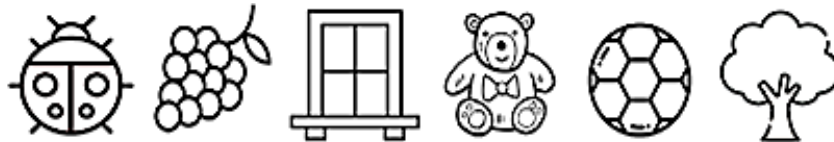
INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.  
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO  
ROLÂNDIA, 18 DE JUNHO DE 2020.

## ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA/LÍNGUA PORTUGUESA

### BOA SAÚDE

Complete o enigma abaixo, colocando apenas as iniciais do nome de cada desenho e descubra a palavra que você vai precisar para completar o texto a seguir.

**Dica:** Essa palavra é uma fruta.



A \_\_\_\_\_ é muito rica em fibras. comer \_\_\_\_\_, ajuda melhorar a digestão e regular as funções do intestino. as fibras ainda atuam como uma espécie de esponja, que absorve o colesterol ruim do organismo e o elimina por meio das fezes.

Escolha comer a \_\_\_\_\_ entre as refeições pois, assim você também terá mais energia para o seu dia-dia.

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.  
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 19 DE JUNHO DE 2020.

### MATEMÁTICA/LÍNGUA PORTUGUESA

1- Mostre que você é craque e resolva os cálculos abaixo no caderno:

+ 8	
2	
4	
9	
5	
6	
7	
8	

- 7	
13	
14	
19	
17	
16	
15	
12	

+ 7	
8	
2	
9	
5	
3	
6	
10	

- 9	
13	
15	
18	
19	
17	
16	
14	

+ 5	
9	
6	
10	
5	
4	
7	
8	

- 6	
12	
15	
10	
11	
14	
13	
16	

### LÍNGUA PORTUGUESA

1- A professora foi digitar a parlenda do macaco, mas a tecla de espaço não funcionou. Copie a parlenda no seu caderno dando o espaçamento correto nas palavras:

OMACACOFOIÀFEIRA,  
NÃOSABIAOQUECOMPRAR.  
COMPROUMACADEIRA  
PRACOMADRESESENTAR.  
ACOMADRESESENTOU.  
ACADEIRAESCORREGOU.  
COITADADACOMADRE,  
FOIPARARNOCORREDOR.



2- Na Língua Portuguesa existem muitas palavras de origem africana, entre elas:

**samba - farofa - fubá - marimbondo - quiabo - moleque -  
cochilar - caçula - muvuca - cachimbo**

- Encontre essas palavras no caça palavras a baixo.

L	A	M	U	V	U	C	A	C	B	S	L	P	D	T	A	T	O
U	S	T	R	Q	E	O	T	S	L	T	W	O	H	A	R	S	N
M	A	I	R	U	P	C	F	A	I	U	S	V	F	T	E	E	O
E	O	C	D	I	S	H	R	M	M	S	R	B	A	E	I	I	W
C	E	H	M	A	R	I	M	B	O	N	D	O	F	W	L	S	E
S	R	A	L	B	O	L	A	A	L	S	N	N	A	N	N	U	N
W	E	E	R	O	G	A	V	N	E	A	A	A	R	C	T	I	N
O	N	B	U	I	A	R	H	G	Q	H	E	G	O	E	A	S	E
L	D	E	A	N	W	O	E	E	U	N	O	R	F	A	F	T	E
C	N	D	N	A	L	L	E	E	E	O	H	C	A	Ç	U	L	A
L	T	C	O	I	L	C	N	D	S	O	T	O	E	D	B	L	F
A	A	D	E	H	G	C	A	C	H	I	M	B	O	E	A	A	S

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.  
 ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS  
 ROLÂNDIA, 22 DE JUNHO DE 2020.

## ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA/LÍNGUA PORTUGUESA

### MATÉRIA - PRIMA

Matéria – prima é o produto natural usado para a fabricação de outros produtos, como o algodão, que na indústria vai ser transformado em fios, tecidos e roupas.



1 - RELACIONE OS PRODUTOS À SUA MATÉRIA-PRIMA:

- |     |          |     |                    |
|-----|----------|-----|--------------------|
| (1) | COURO    | ( ) | QUEIJO, MANTEIGA   |
| (2) | MADEIRA  | ( ) | CHOCOLATE, BOMBONS |
| (3) | BORRACHA | ( ) | PÃO                |
| (4) | UVA      | ( ) | ÓLEO               |
| (5) | CACAU    | ( ) | SAPATOS, BOLSAS    |
| (6) | AMENDOIM | ( ) | MÓVEIS             |
| (7) | TRIGO    | ( ) | VINHO              |
| (8) | LEITE    | ( ) | PNEUS              |

Matérias-primas são os materiais retirados da natureza ou produzidos no meio rural para serem transformados em mercadorias. Em vários casos, a matéria-prima em si pode ser diretamente utilizada pelo consumidor, como os vegetais e as frutas, pois não precisa ser transformada industrialmente.

2- Coloque 1 nos produtos naturais e 2 nos produtos industrializados:

goiaba		goiabada		manteiga	
carro		mesa		macarrão	
grãos de bico		biscoito		cenoura	

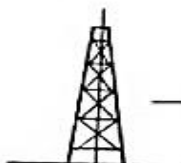
LIGUE CADA PRODUTO À SUA MATÉRIA-PRIMA.



Origem Vegetal



Origem Animal



Origem Mineral

LÍNGUA PORTUGUESA

**LÂMPADA**



VOGAL SEGUIDA DE M.

**AM EM IM OM UM**

Cum Em Im Om Um

**am em im om um**

*am em im om um*

**LÂMPADA**

1- Pinte as letras K, W e Y. depois escreva as palavras que apareceram:

K	A	M	B	U	L	Â	N	C	I	A	K	W	Y
W	I	M	P	O	R	T	A	N	T	E	Y	K	W
T	E	M	P	E	R	A	T	U	R	A	K	Y	W
W	Y	K	W	Y	K	W	S	E	M	P	R	E	K
B	O	M	B	A	K	S	O	M	B	R	A	Y	K
K	A	M	P	A	R	O	Y	P	O	M	B	A	L

2- Coloque as palavras que você encontrou em ordem alfabética:

---

---

---

3- Escreva uma frase usando 2 palavras que você encontrou no diagrama:

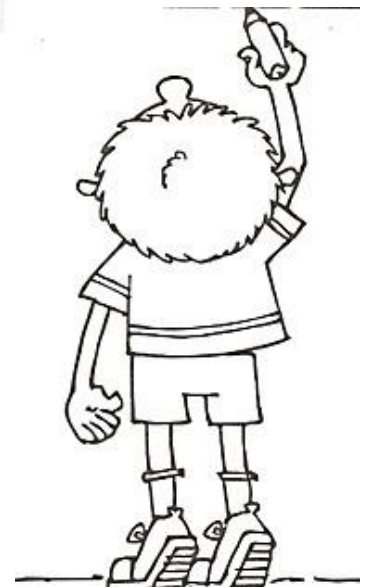
---

---

---

---

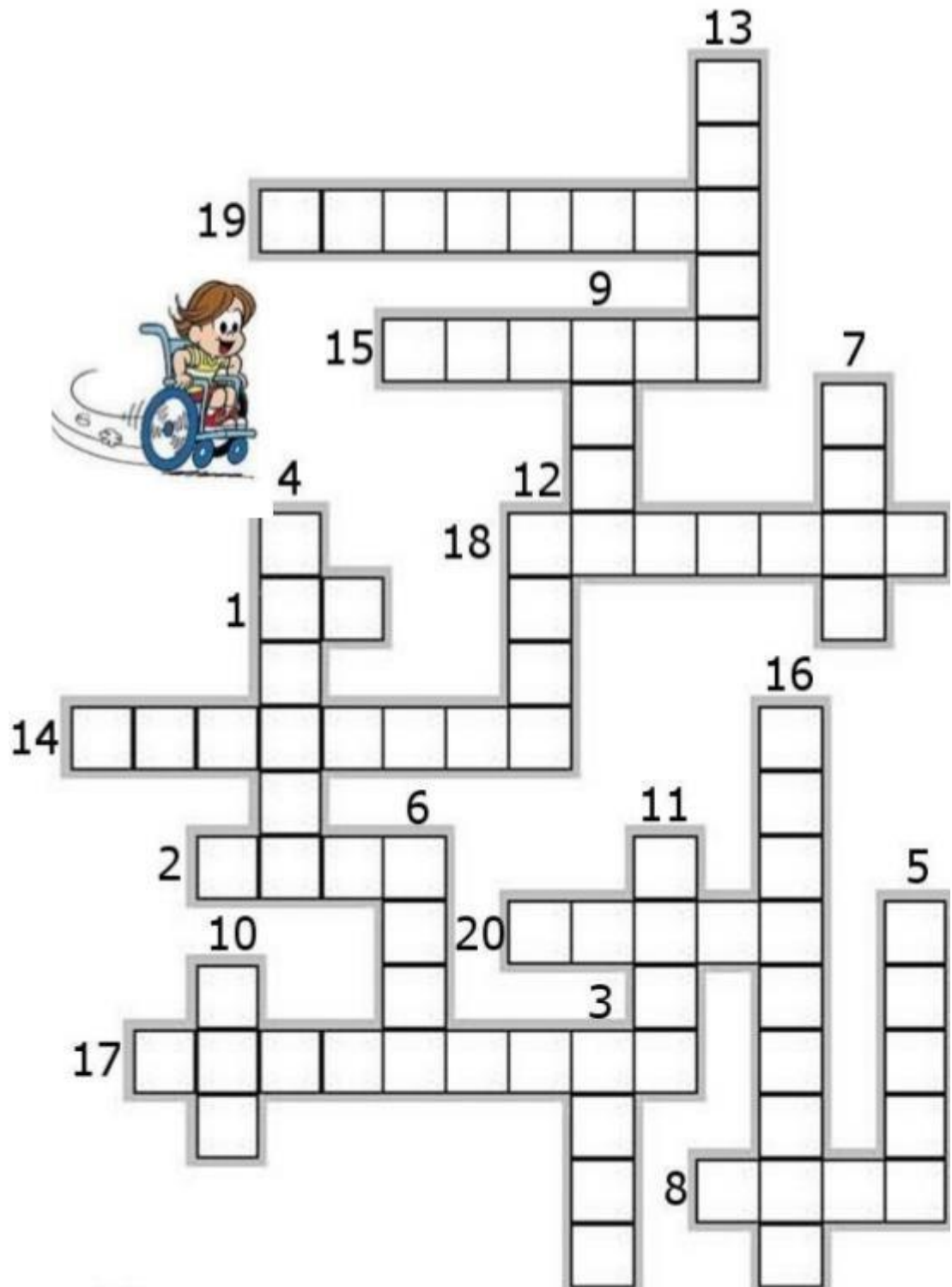
---



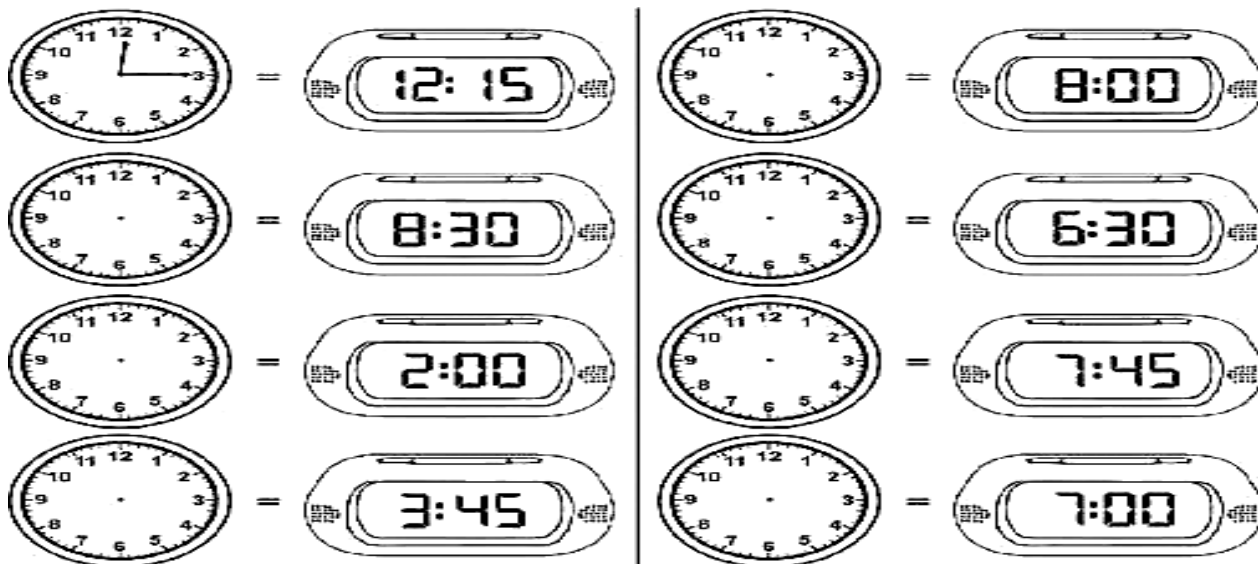
INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.  
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 23 DE JUNHO DE 2020.

MATEMÁTICALÍNGUA PORTUGUESA

1- Preencha a cruzadinha com o nome dos números indicados. Você pode apenas escrever os nomes dos números no seu caderno



2- De acordo com o relógio digital marque as horas no relógio de ponteiro:



## LÍNGUA PORTUGUESA



USE O TIL (~) QUANDO NECESSÁRIO PARA ACENTUAR ÀS PALAVRAS.

**CORAÇÕES**

**AMANHA**

**MANDIOCA**

**COMPUTADOR**

**LA**

**CINZEIRO**

**TALISMA**

**RA**

**CANTARAM**

**SABAO**

**CAPITAO**

**XAMPU**

**EMOÇÕES**

**MAO**

**EMPADA**

**LEOES**

**IRMAO**

**DIAMANTE**

**REQUEIJAO**

**DANÇA**

**CANTEIRO**

**VIOLOES**

**POLUIÇÃO**

**GANGORRA**

**ROMA**

**MAES**

**PATINS**

**GRAO**

**CHAO**

**BOMBOM**



**CONCLUINDO:**

Sobre quais vogais o til é utilizado? \_\_\_\_\_

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.  
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 24 DE JUNHO DE 2020.

## LÍNGUA PORTUGUESA

⇒ **LEIA O TEXTO ABAIXO E CIRCULE AS PALAVRAS COM**  
**ÃO:**

# JOÃO COMILÃO

ADRIANA FELISBINO

JOÃO É UM GAROTO COMILÃO.

PELA MANHÃ, COME BOLO E PÃO, NO  
ALMOÇO, COME ARROZ, SALADA, BIFE E  
FEIJÃO.

DE SOBREMESA, MAÇÃ E MELÃO. NO  
LANCHE DA TARDE, BEBE VITAMINA DE BANANA,  
COM LEITE E MAMÃO.

NO JANTAR, O MENINO PEDE BATATA  
E MACARRÃO.

JOÃO, PRECISA DAR UM TEMPO, BRINCAR,  
ESTUDAR, VER TELEVISÃO, SENÃO PODE DAR  
INDIGESTÃO.



## **S**OBRE O TEXTO:

⇒ **ESCOLHA TRÊS PARTES DO TEXTO E DESENHE-AS**  
**NOS QUADROS ABAIXO:**

--	--	--

1. Copie as palavras e coloque o til sobre a vogal adequada.

- |          |          |            |         |           |
|----------|----------|------------|---------|-----------|
| a) maça  | b) mamão | c) capitão | d) irma | e) íma    |
| f) irmão | g) ana   | h) chão    | i) roma | j) pinhao |

---

---

---

2. Use o til, quando necessário.

Sou pequenininha  
do tamanho de um botao,  
carrego papai no bolso  
e mamãe no coração



3. Copie o texto no espaço abaixo.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4. Retire do texto:

a) 05 substantivos comuns: \_\_\_\_\_

b) Duas palavras dissílabas: \_\_\_\_\_

c) Uma palavra trissílabas: \_\_\_\_\_

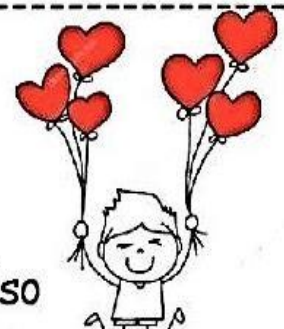
5. Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

( 1 ) Mamãe

( 2 ) Papai

( ) Carrego no coração

( ) Carrego no bolso



INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.  
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO  
ROLÂNDIA, 25 DE JUNHO DE 2020.

## ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA/LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo com atenção:

### **DIFERENTES FORMAS DE VIVER**



1- Depois de ler esse texto responda:

a) Você gosta mais do campo ou da cidade? Justifique.

---

---

---

b) Desenhe:

O CAMPO

A CIDADE

--	--



INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.  
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO  
ROLÂNDIA, 26 DE JUNHO DE 2020.

## MATEMÁTICA

1- Copie completando os quadrinhos com os numeros que faltam:

$8 + \square = 15$	$\square + 9 = 14$
$\square + 5 = 12$	$8 + \square = 15$
$7 + \square = 16$	$\square + 6 = 11$
$\square + 2 = 11$	$9 + \square = 12$
$3 + \square = 10$	$\square + 5 = 14$
$\square + 9 = 18$	$6 + \square = 16$
$8 + \square = 16$	$\square + 2 = 10$
$\square + 5 = 13$	$6 + \square = 13$
$8 + \square = 12$	$\square + 7 = 11$

2- NUMERE:

TIAGO AJUDA A NATUREZA  
REGANDO OS VASINHOS DE  
FLOR. PRESTE ATENÇÃO E  
DESCUBRA A SEQUÊNCIA DOS  
DESENHOS NUMERANDO-OS.



3- Complete com o antecessor e sucessor (**quem vem antes e quem vem depois**)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

ANTES		DEPOIS
	<b>1</b>	
	<b>4</b>	
	<b>8</b>	
	<b>12</b>	
	<b>15</b>	
	<b>17</b>	



